

# **Výroční zpráva ZŠ a MŠ Dolní Kalná za školní rok 2016/2017**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Dolní Kalná, okres Trutnov</i>
adresa školy	<i>Dolní Kalná 7, 543 74 Dolní Kalná</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnícká osoba</i>
IČO	<i>75 017 351</i>
IZO	<i>102 578 273</i>
identifikátor školy	<i>650 063 805</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jiřina Šmidová ved. učitelka MŠ: Romana Fischerová</i>
kontakt	<i>tel.: 499 448 192 mobil: 739 111 320 e-mail: zsdolnikalna@seznam.cz e-mail: zs.dolnikalna@volny.cz www: www.dolnikalna.cz/skoladolnikalna</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	<i>Obecní úřad Dolní Kalná</i>
název zřizovatele	<i>Dolní Kalná 178, 543 74 Dolní Kalná</i>
adresa zřizovatele	
kontakt	<i>tel.: 499 448 222 e-mail: obec@dolnikalna.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	40 dětí
Základní škola	50 žáků
Školní družina	48 žáků
Školní jídelna MŠ	40 dětí
Školní jídelna ZŠ	50 žáků

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	28	28	14
1. stupeň ZŠ	3	42	14	10,5
Školní družina	2	42	21	21
Školní jídelna MŠ	1	28	x	x
Školní jídelna ZŠ	1	42	x	x

## **Komentář:**

V rámci ŠD bylo dětem nabídnuto 12 kroužků : PC, AJ, keramika, debatní kroužek, novinářský kroužek (práce kroužku zajištěna z finanční podpory Královéhradeckého kraje), pohybové hry, turistické vycházky do okolí, tvořeníčko, hra na flétnu, cukrář – kuchař, počteníčko , modelářský. Po přihlášení dětí jich začalo pracovat 11.

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny ZŠ + herny ŠD	3 + 1
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odbornou pracovnu nemá škola žádnou. Na pracovní činnosti je často využívána multifunkční místnost v suterénu přístavby ZŠ. Za multimediální učebnu můžeme považovat „modrou“ třídu. V této kmenové třídě je kromě interaktivní tabule i 6 PC, které jsou připojeny k internetu a využívají se ve výuce. Školní knihovna je velmi malá. Je umístěna na chodbě ZŠ a je tak stále přístupná dětem, které ji využívají hlavně o přestávkách. Škola také využívá knihovnu OÚ Dolní Kalná.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola využívá venkovní hřiště s pergolou na školní zahradě, venkovní hřiště a tělocvičnu TJ Sokol Dolní Kalná.
Sportovní zařízení	Využíváme prostory TJ Sokol Dolní Kalná.
Dílny a pozemky	Pracujeme v keramické dílně a na záhonech školní zahrady.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny lavicemi a židlemi, které jsou výškově nastavitelné. Ve všech třídách jsou pěkné skříně a skříňky s úložným prostorem na učebnice, sešity a kufríky na Vv.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré, postupně doplňujeme. Buď si vyrábíme sami, nebo nakupujeme např. nový koberec s mapou České republiky, kužele na TV a z hraček to jsou společenské a vědomostní hry.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dobré, postupně doplňujeme a obměňujeme. Letos jsme kompletně vyměnili učebnice a pracovní sešity na AJ (jsou s česky napsaným zadáním a navazují na výukovou řadu AJ, kterou používají ve škole ve Studenci, kam naši žáci často přecházejí do 6. třídy).
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Dobré, neustále aktualizujeme a doplňujeme. Poničené a staré pomůcky jsme vyřadili a postupně je nahrazujeme novými, moderními.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola disponuje 6 PC, které jsou připojeny k internetu a využívají se při výuce. Máme 3 interaktivní tabule s dataprojektory, 3 vizualizéry, 3 učitelské notebooky ve třídách a dalších 5 notebooků pro učitelky ZŠ a ŠD, 9 notebooků pro žáky na IVT. Pro práci s internetem jsou ve škole nainstalovány 2 Wi-Fi . V ŠD jsou pro žáky dva PC s napojením na internet. V MŠ máme 2 notebooky pro učitelky, 1 interaktivní tabuli s dataprojektorem, vizualizér a 2PC pro děti.
Investiční rozvoj	ZŠ -Z části šatny pro zaměstnance byla vybudována druhá šatna pro žáky a u vchodu

	<p>byl zřízen botník k této šatně. Zároveň se částečně doplnilo a částečně obnovilo obložení chodby. Do sborovny byla zavedena studená i teplá voda, zřízen malý kuchyňský kout pro zaměstnance. Dále byly zatepleny dveře na půdu.</p> <p>MŠ - Montáž nového osvětlení v ložnici.  ŠJ – Doplněny nové hrnky, nože, talíře, hrníčky, skleničky.  ŠD – Čištění koberců.</p>
--	--

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	2. 11. 2005, nové volby proběhly 29.11.2016
Počet členů školské rady	6  Za rodiče: MUDr. Jitka Straková Bc. Lucie Čermáková Za zřizovatele: Jaroslava Vanclová Ing. Tomáš Novák Za ZŠ : Mgr. Gabriela Králová Romana Fischerová
Kontakt na předsedkyni	Bc. Lucie Čermáková Tel.č.:605 305 947 e-mail: cermislucka@seznam.cz

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1. - 5.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Chceme mít barevný svět“	1. - 5.

## 3 Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	10 + na dohodu účetní, topič
Počet učitelů ZŠ	4 úvazek 3,73
Počet vychovatelů ŠD	1 + učitelé: úvazek 0,21
Počet učitelek MŠ	2 úvazek 2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1 úvazek 0,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 úvazek 0,5

Počet správních zaměstnanců ŠJ	2 úvazek 1 + 0,5 + 0,5
--------------------------------	------------------------

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Učitelka ZŠ (ŘŠ)	1,0	nad 32	VŠ- Mgr.	1.- 5. r.
2.	Učitelka ZŠ	1,0	nad 15	VŠ- Mgr.	1.- 5. r.
3.	Učitelka ZŠ	1,0	2 roky	VŠ- Bc.	Doplňuje si speciální pedagogiku na UK
4.	Učitelka ZŠ	0,73	4 roky	VŠ- Mgr.	II.stupeň ZŠ.
5.	Vychovatelka ŠD	1,0	1 rok	SŠ	vychovatelství
6.	Učitelka v MŠ	1,0	nad 16	ÚSO	vychovatelka, uč. v MŠ
7.	Učitelka v MŠ	1,0	nad 27	ÚSO	uč. v MŠ

Komentář: Bc. Lenka Mikešová podala dne 15.2.2017 výpověď, protože dostala velmi výhodnou pracovní nabídku v Praze. Po vzájemné dohodě skončila pracovní poměr dne 31.3.2017. Abychom po jejím odchodu zajistili kvalitní výuku M a AJ, museli jsme změnit úvazky stávajícím učitelkám a přijmout na částečný úvazek novou učitelku AJ. Tím se také změnila i rozvrhy všem třídám. Změna byla náročná pro všechny zúčastněné, ale výuka v žádném případě neutrpěla na kvalitě, ba naopak.

Pro tento a příští školní rok jsme získali dotaci z fondů EU na práci školní asistentky. Jejím úkolem je především pomáhat slabším žákům s výukou i přípravou na ni a také pomáhat učitelkám s přípravou školních akcí. Práce školní asistentky byla velkým přínosem pro nás všechny.

Pro letošní školní rok jsme také získali příspěvek z dotačního fondu Královéhradeckého kraje na práci Novinářského kroužku. Díky této finanční podpoře jsme mohli pro práci kroužku zakoupit novou kvalitní barevnou tiskárnu a fotoaparát. Vydané časopisy obdrželi vždy všichni žáci a několik výtisků bylo zdarma dáno k rozebrání do místního obchodu.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	50
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	7

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1.	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,5	SŠ
2.	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
3.	pomocná kuchařka	0,5	SŠ
4.	uklízečka + školnice	1,0	SOU
5.	Účetní	dohoda	SŠ
6.	Topič	dohoda	SOU

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2016/2017

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/2017</i>
1	9	1	0
K zápisu do 1. třídy přišlo 11 dětí – 1 děvče a 10 chlapců (5 dětí z Dolní Kalné, 5 dětí ze Slemena a 1 dítě z Horní Kalné). Všechny děti byly přijaty. Během roku se 2 chlapci odstěhovali (1 ze Slemena a 1 z Horní Kalné). Počet žáků se tak snížil na 9. Do 1. třídy tak bude chodit 8 chlapců a 1 dívka.			

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3
<i>soukromá gymnázia</i>	-
<i>církevní gymnázia</i>	-

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu  
1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	9	1	8	0	0	0
2.	7	0	7	0	0	0
3.	7	1	6	0	0	0
4.	9	3	6	0	1	0
5.	10	4	4	2	3	0
<i>Celkem</i>	42	9	31	2	4	0

Komentář: Jeden žák 4. ročníku se ze závažných zdravotních důvodů vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

Přehled o chování  
1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	9	0	0	0	0	0
2.	7	0	0	0	0	0
3.	7	0	0	0	0	0
4.	9	0	0	0	0	0
5.	10	0	0	2	0	0
<i>Celkem</i>	42	0	0	2	0	0

Komentář: Po odchodu problémových žáků minulé 5. třídy jsme nemuseli v letošním školním roce udělit žádná kázeňská opatření. Žádný přestupek proti školnímu řádu nebyl tak závažný, abychom ho museli řešit touto cestou. Vždy stačila domluva. Pochvaly byly udělovány žákům průběžně po celý školní rok.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1.pololetí</i>	2 110	50,2	0	0
<i>2.pololetí</i>	1 484	35,3	0	0
<i>Celkem</i>	3 594	85,5	0	0

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	5.	1
Komentář: U všech integrovaných žáků bylo při výuce i hodnocení přihlíženo k jejich výukovým či tělesným problémům.		

## 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	V souladu s požadavky.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Reedukace v M, ČJ a AJ.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	-
školní řád, klasifikační řád	Upraven 1. 9. 2015.
informační systém vůči žákům a rodičům	Vytvořen 25. 8. 2014.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupracujeme s PPP v Trutnově, s SPC Janské Lázně. Školního psychologa ani speciálního pedagoga škola nemá.
prevence sociálně-patologických jevů	V rámci výuky podle minimálního programu.
klima školy	Rodinné.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-	Začleněno do ŠVP.

vzdělávacího procesu	
----------------------	--

### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Vyučování probíhá v souladu.
soulad výuky s cíli předškolního i základního vzdělávání	Výuka je koncipována tak, aby byla v souladu se stanovenými cíli.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Náročnost učiva je přizpůsobována úrovni třídy, vyučující mají individuální přístup k žákům.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle konkrétní, vedou ke splnění výstupů ve 3. a 5. ročníku.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěno v ŠVP.

### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Dobrá.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Podnětná a motivující výzdoba.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky jsou účelně a pravidelně využívány ve výuce.

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Plně v kompetenci pedagoga.
sledování a plnění stanovených cílů	Stanovené cíle plněny podle měsíčních a ročních plánů.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Probíhá v rámci výuky a mimoškolní činnosti. V rámci projektové výuky žáci tvoří pracovní skupiny tak, aby v nich vždy byli zastoupeni žáci z každého ročníku. Ve skupině si rozdělí práci a funkce. Starší pomáhají mladším, šikovní těm méně nadaným. Všichni společně pak pomáhají žákovi s těžkým zdravotním znevýhodněním.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při vyučování a v zájmových útvarech.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Realizováno při výuce a akcích školy. Výuku finanční gramotnosti jsme pojali skutečně prožitkově. Zavedli jsme školní platidlo, letos Kalenský groš, které žáci získávají za splněné úkoly



	<p>během výuky. V pátek se pak otvírá „krámk“, ve kterém si žáci za získané groše mohou zakoupit různé zboží. Sortiment je vskutku široký, nakupovat mohou třeba školní potřeby, bižuterii, ponožky a rukavice, hrníčky, drobné hračky, rámečky na foto, zápisníky,... Tento způsob výuky finanční gramotnosti se nám osvědčil, protože vede žáky k hospodaření s penězi a zodpovědnosti při nakupování. Rozvoj čtenářské gramotnosti realizujeme formou čtenářských dílen.</p>
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití podle potřeb při výuce.
účelnost aplikovaných metod	Vyučující vybírá vhodné výukové metody tak, aby maximálně zkvalitňovaly výuku.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitel dle doporučení PPP a dalších specializovaných pracovišť respektuje individuální tempo žáků. O přestávkách žáci mohou relaxovat v odpočinkových zónách tříd.
forma kladení otázek	Jasná, stručná, srozumitelná všem žákům

### **Motivace žáků**

aktivita a zájem žáků o výuku	Přiměřená. Žáci jsou motivováni např. sbíráním grošů, za které si mohou každý týden něco koupit. Aktivitu žáků zvyšují i didaktické hry a různé projekty vedené pedagogy.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Pro každý školní rok vyhlášíme jiný projekt. Tentokrát pod názvem „Krkonoše hory naše“. Během celého školního roku jsme se snažili většinu školních aktivit zaměřovat na poznávání života v Krkonoších např. jsme navštívili muzeum Kámen a život ve Vrchlabí, kde pro nás připravili program o Krkonoších, jeli jsme do

	obory krmit jeleny, podnikli jsme výstup na Žalý, navštívili jsme pramen Labe atd. Cílem bylo více seznámit děti s krajem, ve kterém žijí.
využívání zkušeností žáků	Některá výuková témata, většinou v Přírodovědě, obohacují žáci svými zkušenostmi.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Přiměřený.
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Žáci se podílejí na hodnocení své práce i práce svých spolužáků. Většinu z nich tato aktivita vede ke zvýšení motivace dosáhnout lepších výsledků.
osobní příklad pedagoga	Pedagog působí na žáky hlavně svojí osobností.

### Interakce a komunikace

klima třídy	Všechny třídní učitelky se snaží o vybudování dobrého třídního kolektivu, ve kterém si děti navzájem pomáhají, spolupracují a tolerují se.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci společně s vyučujícími vytváří pravidla vzájemné komunikace a chování. Tato pravidla jsou pak závazná a vyučujícím je vyžadováno jejich dodržování.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci mají možnost v rámci diskuse vyjádřit svůj názor na věc. Jsou také vedeni k obhajování svého názoru formou vhodné argumentace.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Probíhá každý den při výuce i o přestávkách. Všechny větší školní aktivity podnikáme společně i s dětmi z MŠ např. plavání, školní výlety a exkurze. Vystupujeme jako „jeden tým“.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Tyto aktivity jsou vyváženě zařazovány do všech předmětů dle situace v hodině a uvážení vyučujícího.

### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Provádí se.
respektování individuálních schopností žáků	Individuální schopnosti žáků jsou vyučujícími respektovány.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	V některých aktivitách je

	způsob tohoto hodnocení zařazováno.
ocenění pokroku	Žáci jsou za výrazný pokrok osobně oceněni, chváleni.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Vyučující na požádání zdůvodní své hodnocení.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Vyučující vždy zvažuje vhodnost metod, kterými hodnotí žáky.
využití klasifikačního řádu	Vyučující se řídí klasifikačním řádem.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí zaměstnanci se v letošním školním roce zúčastnili vzdělávacích seminářů, které pořádal MěÚ Vrchlabí a byly hrazeny z prostředků EU např. Metodika práce asistenta pedagoga, Komunikace s agresivními rodiči či Zápis do MŠ a ZŠ. Pro naši školu to byla velká výhoda, protože jsme na vzdělávání pedagogických zaměstnanců nemuseli vynaložit žádné finanční prostředky. Za ušetřené peníze jsme mohli nakoupit pomůcky pro žáky. Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení BOZP a Kurzu první pomoci, který vedl přímo u nás ve škole ředitel nemocnice ve Vrchlabí MUDr. Božetěch Jurenka. Ředitelka školy se zúčastnila setkání ředitelů malotřídek v ZŠ Dolní Branná a pracuje ve skupině MAP ve Vrchlabí. Dále se učitelky vzdělávaly formou samostudia. Informace čerpaly z odborných časopisů, internetu a zkušeností kolegů z okolních škol.

Velmi inspirující bylo školení EDULAB spojené s prohlídkou MŠ v Náchodě. Paní ředitelka nás provedla školkou a ukázala nám nové pomůcky, které se nám velmi líbily a zakoupily jsme je pro naše žáky i děti z MŠ. Setkaly se s velkým úspěchem.

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>cena</i>
Hygienické minimum, výživové normy	1	-
Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	2	500 Kč + 200,- Kč
Celkem	3	700 Kč

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy s dalšími subjekty	TJ Sokol, SDH Dolní Kalná, FK Dolní Kalná, obecní knihovna, skauti, myslivecké sdružení BOR, loutkové divadélko Kalenka, HVH –umělecká slévárna
Významné akce školy	viz. příloha
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	hry zařazené do výuky, etická výchova, exkurze, výlety, zdravotnické školení s praktickým nácvikem masáže srdce a umělého dýchání, projekt roku

	„Krkonoše - hory naše“
Akce k environmentální výchově	Den Země, projektové dny, krmení zvířete, péče o krmítka, sběr kaštanů a žaludů, třídění odpadu, sběr použitých baterií a nefunkčních elektrozařízení, péče o okolí školy
Probíhalo zdarma logopedická vyšetření dětí	Byly vyšetřeny děti v MŠ a v 1. třídě
Škola zapojena v programu „Recyklohraní“	Sbíráme vybité baterie a drobné elektrozařízení
Škola zapojena v programu „Les ve škole – škola v lese“	Prv, Př, projektové dny

## 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	
Recyklohraní	42 žáků
Les ve škole – škola v lese	42 žáků

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích a akcích školy

**Soutěže v rámci školy** – různých soutěží v rámci školy se střídavě zúčastňovaly všechny děti.

5 žáků naší školy se zúčastnilo závodů na běžkách, které pořádala ZŠ Dolní Branná. Protože jsme neměli možnost na tyto závody se žáky trénovat, neobsadili přední místa. Načerpali však cenné zkušenosti.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- významné akce a události byly prezentovány v místním tisku Kalensko
- na některých akcích byli rodiče i občané obce (vánoční trhy, vítání občánků, vystoupení pro důchodce, pasování čtenářů, den otevřených dveří)
- ve ŠD bylo dětem nabídnuto 12 kroužků: PC, AJ, keramika, debatní kroužek, novinářský kroužek (práce kroužku zajištěna z finanční podpory Královéhradeckého kraje), pohybové hry, turistické vycházky do okolí, tvořeníčko, hra na flétnu, cukrář – kuchař, počteníčko, modelářský. Po přihlášení dětí jich začalo pracovat 11. Z důvodu velmi malého zájmu nebyl otevřen kroužek hry na zobcovou flétnu.
- spolupráce s organizacemi v obci: TJ Sokol, FK Dolní Kalná, SDH Dolní Kalná, veřejná knihovna, skauti, myslivecké sdružení BOR, loutkové divadélko Kalenka

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce ČŠI zařadila naši školu do testování žáků 5. třídy. Testy probíhaly on-line na počítači v těchto předmětech: AJ, ČJ, HV a Společenské vědy. Výsledky odpovídaly celostátnímu průměru, což nás velmi potěšilo.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy viz příloha

## **Příloha: akce MŠ a ZŠ**

### **Akce MŠ Dolní Kalná ve školním roce 2016/17**

- Výlet do Vrchlabí KRNAP – „Louka plná dětí“
- Schůzka rodičů
- Úklid na školní zahradě – hrabání listí
- Divadelní představení
- Výroba draků
- Depistáž klinické logopedky p. Sobotkové z Vrchlabí
- Sportovní školička
- Fotografování dětí – vánoční kolekce
- Návštěva 1. třídy
- Projekt Zdravá 5
- Vánoční trhy
- Nadílka od Barborky
- Příchod Mikuláše- nadílka
- Výroba dárečků a přáníček,
- Vánoční koncert v kostele
- Základní a zdokonalovací lyžařský kurz ve Vrchlabí – Bubákov
- Promítání pohádek
- Běžkování + běžecké závody
- Zápis do MŠ
- Plavecký kurz
- Dopravní výchova v DDM ve Dvoře Králové
- Den Země
- Po stopách čarodějnice Berty
- Výroba dárků pro maminky
- Fotografování na závěr školního roku – společné + tablo
- Výlet – Staré Hradky – Cesta pohádkou
- Turistické výlety do okolí naší vesnice
- Slavnostní pasování předškoláků
- Novopacká olympiáda
- Vystoupení pro rodinné příslušníky a přátelé školy v sokolovně

## **Akce ZŠ Dolní Kalná ve školním roce 2016/2017**

- Zahájení školního roku 2016/2017 a přivítání prvňáčků
- Zahájení celoročního projektu „Krkonoše hory naše“
- Návštěva muzea ve Vrchlabí – program na téma: Život v Krkonoších
- Fotografování prvňáčků do MF DNES
- „Expedice Ýlaž“ – výlet na Žalý
- Soutěž o nejkrásnějšího Kaštánka
- Divadlo
- Tradiční burza zimního oblečení a sportovní výbavy
- Kloboukový den
- Sběr kaštanů
- Dopravní výchova ve Dvoře Králové (teorie a praktický nácvik jízdy na kole) a návštěva areálu Lesů ČR v Hájemství
- Svátek duchů HALLOWEEN.
- Dlabání dýní
- Soutěž maminek „O nejstrašidelnější halloweenský dort“.
- Návštěva MŠ v 1. třídě
- Adventní trhy
- Zdravá 5 – zdravá výživa
- Mikulášská nadílka
- Výroba vánočních přáníček
- Vánoční koncert v kostele
- Vánoční strom pro lesní zvířátka
- Vánoční besídka.
- Promítání filmu Domáci mazlíčci
- Lyžařský kurz ve Vrchlabí – Bubákov
- Veselé zoubky – akce pro 1. třídu
- Sněhulákový den
- Krmení jelenů - Vrchlabí
- Beseda o školní zralosti pro rodiče budoucích prvňáčků
- Zápis do první třídy
- Masopust – průvod masek vesnicí
- Fotografování na závěr školního roku
- Dopravní výchova – přednáška lektora DDM 1 ze Dvora Králové n.L.
- Vynášení Morany
- Velikonoční dílny
- Den knihy – návštěva knihovny ve Vrchlabí
- Kalenský kosáček
- Dopravní Sběr starého papíru a kartonu
- Den otevřených dveří
- Plavecký kurz
- Den Země – projektový den
- Čarodějnický den
- Návštěva zubního lékaře
- Dětský den – výlet k prameni Labe
- Rozloučení s kuchařským kroužkem – pasování kuchařů a cukrářů
- Školení žáků 1. – 5. tř. - první pomoc (MUDr. Jurenka – ředitel nemocnice ve Vrchlabí)

- Pasování čtenářů – žáci 1. třídy
- Vítání občánků
- Vystoupení pro rodiče a veřejnost s názvem Putování s Krakonošem
- Školní výlet – Špindlerův Mlýn, návštěva Horské služby
- Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017 a vyřazení žáků 5. ročníku

## 9. 9. Exkurze: Muzeum Kámen a život

Tímto výletem do Vrchlabí jsme zahájili náš celoroční projekt „Krkonoše, hory naše“. Cílem tohoto projektu bude poznávání významných míst Krkonoš. Naše první cesta směřovala do Krkonošského muzea ve Vrchlabí, kde byl pro naše žáky připraven bohatý, poučný a zábavný program vedený panem Žalským. Mladší žáci formou her poznávali živočichy žijící v Krkonoších, zvuky které vydávají a nakonec si zahráli hru na medvěda. Během výukového programu v muzeu Kámen a život se čtvrtáci a pátáci vžili do role členů horské výzkumné expedice. Poté, co si připravili vhodné vybavení na výpravu, se mohli vydat na cestu. Během ní se dozvěděli, co je to alpinská tundra, čím jsou Krkonoše výjimečné a proč jsou národním parkem. Program byl pojatý interaktivní a zábavnou formou a naše malé badatele velmi bavil. Obě skupiny si prošly také expozici Kámen a život, která zachycuje život v Krkonoších.

## 29. 9. ZŠ a MŠ Expedice „ÝLAŽ“

Ve čtvrtek 29. září jsme se vydali poznávat krásy Krkonoš. Tentokrát jsme vyrazili na expediční výpravu „ÝLAŽ“. Ve škole se děti rozdělily celkem do 8 týmů a začaly plnit první úkol. Prvním úkolem bylo vymyslet vlastní týmovou vlajku a název celého týmu s přírodní tematikou. Na výpravu se vydaly týmy s názvy -Šípkové Růženky, Králíci, Ochránci lesů, Potůčci, Ježci, Roztomilíhříbečci, Houby a Zmije. Když děti dokončily cestovatelské vlajky, nasedly do autobusu a společně s většími dětmi z mateřské školky zamířily směr Žalý. Výšlap na místní rozhlednu byl poměrně náročný. Děti dostaly od paní učitelky paletky barev, na které měly cestou lepit různé barvy z přírody. Do tohoto úkolu se s radostí zapojily i děti ze školky, takže cesta rychle ubíhala. Dalším úkolem bylo vymyslet ve skupině básničku o naší expedici. Cesta se některým zdála nekonečně dlouhá, ale všichni to bez problémů zvládli. Je vidět, že jsou to děti z hor. Když jsme asi po hodině konečně vystoupali až k rozhledně, následoval zasloužený odpočinek a příležitost k občerstvení a nakupování suvenýrů. Děti posvačily řízky a další dobrůtky. Po občerstvení a nákupu jsme se vydali na rozhlednu, kde na nás čekal nádherný výhled do okolí Krkonoš. Počasí nám tento den opravdu přálo, a tak pouhým okem jsme zahlédli i naši nejvyšší horu Sněžku. Před sestupem z hory Žalý děti dostaly ještě závěrečný úkol – z přírodnin složit název expedice „ÝLAŽ“. Výlet se všem velmi líbil a už se těšíme na další

## 24. 11. Vánoční trhy

Vánoční trhy již patří k tradičním akcím školy. Návštěvníci měli i letos možnost vybírat z pestré nabídky nejen vánočního zboží. Nechyběly adventní věnce, perníčky, různé svícníky a ani pečený čaj. Letošní trhy nám zpestřili svojí návštěvou manželé Uríkoví. Pan Urík ukazoval dětem téměř již zapomenutou techniku pletení ošatky ze slámy a paní Uríková zase

návštěvníky zaujala paličkováním krajky. Zákazníci si po nakupování mohli posedět u čaje či kávy a vychutnávat tak adventní čas.

Touto cestou bychom chtěli mockrát poděkovat paní Lence Jiříčkové, která nám na tyto trhy přinesla nádherné vlastnoručně vyrobené svícny.

## **5. 12. Mikuláš**

Po roce naši školu a školku navštívil Mikuláš s čerty a andělem. Čerti trochu postrašili zlobivé děti, ale do pekla si nikoho neodnesli. Děti Mikulášovi zazpívaly písničky a poté každý dostal balíček s odměnou.

## **20. 12. Vánoční vystoupení v kostele**

V předvánočním čase si žáci s dětmi ze školky připravili vánoční vystoupení v našem kostele sv. Václava. Kostel byl opět zaplněný a děti i přes některé technické závady vše zvládly.

## **21. 12. Interaktivní výstava vánočních ozdob**

Čekání na vánoční prázdniny si žáci a děti z MŠ zpestřili výletem do Jablonce nad Nisou, kde na ně čekal zajímavý program. Děti se zde nejprve dozvěděly postup při výrobě vánoční ozdoby a poté si jednotlivé kroky mohly vyzkoušet na několika stanovištích. V druhé části si děti prohlížely vystavené výrobky ze skla a plnily úkoly z pracovního listu. Nakonec si každý mohl koupit nějakou vánoční ozdobičku.

## **22. 12. Vánoce**

Poslední den před Vánočními prázdninami jsme se všichni sešli v jedné třídě a užívali si předvánoční atmosféru. Žáci si rozdali dárečky a nechyběla ani vánoční tombola. Po rozbalení dárečků a ochutnávce cukroví, jsme se vydali do lesa nadělit nějaké pochoutky zvířátkům.

## **Leden – běžkování**

Letošní zima nás po dlouhé době obdařila pěknou nadílkou sněhu. Pan Straka nám vyjednal zapůjčení běžkařského vybavení a nejen žáci, ale i děti z mateřské školky, mohly vyrazit na panem Fejtempřipravené lyžařské stopy. Touto cestou bychom ještě jednou chtěli poděkovat panu Strakovi, panu Fejtovi a panu ing. Křivánkovi.

Jménem dětí ZŠ a MŠ Dolní Kalná děkuji panu Strakovi za to, že pro naši školu vyjednal bezplatné zapůjčení běžekového vybavení (běžky, hůlky a boty). Díky tomu si i děti, které nemají svoji výbavu, mohly vyzkoušet tento zimní sport. Vypůjčené lyže jsme využívali téměř každý den. Děti byly nadšené. Mnohé z nich stály na běžkách poprvé a zjistily, že je to skvělý sport. Některé z nich dokonce žadonily na rodičích, aby jim pořídili vlastní běžky. Lyžování kupodivu nadchlo i ty děti, které jinak tráví svůj volný čas u počítačů. Přispěly k tomu i perfektní lyžařské stopy, které pro nás připravil pan Fejt. Ocenili jsme je ještě víc, když nám zapadaly sněhem a my jsme si je museli prošlápnout sami. Proto panu Fejtovi moc děkujeme.

Při prvních lyžařských krůčcích okolo školy nás se zaujetím pozorovaly děti z MŠ a zatoužily si to také vyzkoušet. Protože na ně zbyly jenom jedny malé běžky, musely se na nich střídat a nechtěly je sundat z nohou. Proto jsme se dohodli na zapůjčení lyží i pro ně. Není totiž nic krásnějšího, než vidět rozzářené dětské oči.

Po třech dnech lyžování nám louka u školy už začala „být malá“, proto jsme vyrazili na delší trasu za vesnici. Naše každodenní lyžařské výpravy mile překvapily i občany Dolní Kalné. Setkali jsme se s kladnými ohlasy i z jejich strany. Lyžování si pochvalovala i paní kuchařka, protože kbelík na zbytky od oběda byl téměř prázdný.

Velký dík patří i panu Ing. Křivánkovi z Janských Lázní, který nám zdarma zapůjčil téměř 30 sad lyžařské výbavy.

## **31. 1. Kino v Sokolovně**



V den vysvědčení bylo v Sokolovně pro naše žáky i děti z MŠ připraveno dopolední promítání. Děti z mateřské školky zhlédly krátké pohádkové příběhy. Po skončení programu pro MŠ následovalo promítání animovaného filmu Domácí mazlíčci. Každý návštěvník při vstupu do sálu obdržel kelímek s popcornem.

## **26 . - 2.2. – Lyžařský kurz ve školce**

Týden plný sněhu, lyžování a zábavy si užily děti ze školky na lyžařském kurzu na Bubákově. Dobré sněhové podmínky a ideální teploty letos přály 12 lyžařům. Týden strávený na sjezdovce utekl jako voda. Pro lyžařský výcvik jsme letos využili lyžařskou školu Bubákov, kam nás bezplatně dovážel domluvený skibus. Ovšem největší zážitek byla jízda na skútru z Křížovek na Bubákov. Všichni zvládli jízdu na pásovém vleku, jízdu v pluhu i bezpečné zastavení. Své lyžařské dovednosti pak děti mohly předvést ve středním slalomu.

## **10. 2. Den sněhuláků**

Pohled z okna na krásně zasněženou krajinu nás inspiroval k uspořádání projektového dne „Sněhulákový den“. Ve školních lavicích se někteří žáci proměnili v krásné sněhuláky a každý sněhulák dostal i odměnu.

## **13. 2. Krmení jelenů**

V rámci našeho projektu „Krконоše, hory naše“, jsme s žáky i dětmi z MŠ uskutečnili výlet do jelení obory ve Vrchlabí. Děti si s sebou měly přinést nějaké dobrůtky, které pak jelenům do obory naházely. Pohled to byl nádherný. Pár jelenů se odvážilo přijít až k nám a my měli možnost, vidět je ve své plné kráse. Po krmení jelenů jsme se vydali do Krtky. Zde si náš průvodce pan Bílek pro nás připravil povídání o přírodě v Krkonoších. Žáci si také vyzkoušeli, zda dokáží poznat zvuky zvířat. Celý výukový program byl velice zajímavý a žáci si odnesli spoustu nových a užitečných informací.

## **15. 2. Závod na běžkách v Dolní Branné**

Někteří naši žáci se zúčastnili běžkařských závodů v Dolní Branné. Dolní Kalnou reprezentovali: Eva Achtarová, Jan Kompánek, Barbora Vokáčová, Petr Straka, Adriana Ryšálková, Veronika Kalenská a Tereza Straková.

## **22. 2. Masopustní průvod**

Letos se konal již druhý ročník masopustního průvodu po Dolní Kalné. Žáci se opět převlékli do krásných masek. Nechyběl medvěd, cikánka, kráva a ani ženich s nevěstou, kteří nakonec vyhráli i soutěž o nejkrásnější masku. Po příchodu zpět do školy na děti čekaly tradiční masopustní koblihy a rozdělování vykoledovaných sladkostí.

Děkujeme firmě HVH a KALENSKÉ ZEMĚDĚLSKÉ a. s. za odměnu pro děti.

## **27. 2. – 3. 3. Lyžařský kurz Bubákov**

Týden před jarními prázdninami se někteří žáci zdokonalovali v lyžařských dovednostech na sjezdovce Bubákov ve Vrchlabí. Aby žáci příliš nezameškali, jezdilo se po vyučování.

## **3. 3. Dopravní výchova**

Jaro už je tu a s ním je také potřeba žákům připomenout bezpečnost na silnicích. Do školy přijela paní učitelka z DDM ve Dvoře Králové. Děti si připomněly základní pravidla jízdy na kole, zopakovaly si některé dopravní značky a dozvěděly se, jak je důležité používat reflexní prvky a cyklistickou přilbu.

## **15. 3. Návštěva knihovny ve Vrchlabí, fotografický kurz**

Od roku 1955 je březen považován za měsíc knihy, a proto i letos jsme se žáky navštívili jednu knihovnu. Tentokrát se naším cílem stala knihovna ve Vrchlabí, kde si žáci

vyslechli krátké povídky o jejím fungování. Poté si mohli prohlížet knihy a časopisy dle vlastního výběru.

Druhá část našeho výletu směřovala do muzea Kámen a život, kde si pan Žalský pro děti připravil minikurz fotografování. Děti se ve skupinkách učily pracovat s digitálním fotoaparátem. Každá skupina obdržela jeden digitální fotoaparát a seznam úkolů.

## **17. 3. Divadlo – Tři prasátka**

### **21.3. Den otevřených dveří**

V tento den se uskutečnil Den otevřených dveří. Ráno se rodiče mohli přijít podívat na první dvě vyučovací hodiny. Odpoledne si naši školu mohli prohlédnout předškoláci a vyzkoušet si, co je čeká při blížícím se zápise do první třídy.

## **29. – 30. 3. Bazar**

Zaměstnanci ZŠ a MŠ uspořádali tradiční bazar jarního oblečení a sportovní výbavy.

## **6. 4. Zápis do 1. třídy**

K letošnímu zápisu do 1. třídy přišlo 10 předškoláků. Všichni byli velmi šikovní a každý si odnesl domů drobné dárečky.

## **12. 4. Velikonoční dílny**

Před velikonočními prázdninami byl pro naše žáky připraven opět velikonoční program. Paní ředitelka nejprve žákům přednesla spoustu zajímavých informací o těchto svátcích jara. Poté následovalo již dlouho očekávané tvoření. Žáci si vyzkoušeli různé techniky zdobení vajíček – ubrousková metoda, zdobení voskem nebo zdobení různými druhy koření. Každý si také domů odnesl **vlastnoručně vyrobenou slepičku z malého květináčku**.

## **3. 5. Dopravní výchova**

Začátkem května jsme se s žáky z MŠ i ZŠ vydali do Dvora Králové n.L. na každoroční dopravní výchovu, kde jsme si připomněli základní pravidla silničního provozu. Na dopravním hřišti si děti vyzkoušely jízdu na kole podle dopravních značek. Poté jsme navštívili nádherný přírodní park ve Vítězné. Zde si každý mohl najít svůj strom podle data narození.

## **12. 5. Kalenský Kosáček**

Letos se konal již 3. ročník Kalenského kosáčka. Soutěžilo se v recitaci, zpěvu a tento rok dokonce i v hraní na hudební nástroj. Žáci byli rozděleni na dvě kategorie 1. – 2. ročník a 3. – 5. ročník. Všichni se velmi snažili. Největší úspěch měla Evička Acharová a Majda Fejtová ve hře na hudební nástroje. Evička nám zahrála na klavír a po ní to rozjela Majda na bubny. Jelikož bubny nemáme ve škole každý den, byl to pro mnohé určitě nevšední zážitek. Někteří žáci dostali možnost vyzkoušet si, jaké to je být bubeníkem.

## **1.6. Výlet k prameni Labe**

Na Den dětí jsme společně i se staršími dětmi ze školky vyrazili na hory k prameni Labe. Z Dolní Kalné jsme vyjeli autobusem až na Mísečky, kde se chvíli čekalo na další autobus, který nás vyvezl až na Zlaté návrší. Cestou k prameni Labe jsme se ještě zastavili u Mohyly Hanče a Vrbaty.

Od Pramene Labe jsme se vydali dále směrem k Labské boudě, kde jsme se mohli občerstvit a nakoupit upomínkové předměty. Po celou dobu našeho výletu bylo slunečno, ale cestu nám trochu znepríjemňoval studený horský vítr. Díky slunečnému počasí se nám naskytl nádherný a pro mnohé i nezapomenutelný výhled do širokého okolí. Během tohoto dne jsme nachodili téměř 8 kilometrů. Byl to velmi pěkný výlet a pro některé žáky dokonce první delší túra po Krkonoších.

## **22. 6. Kurz první pomoci**

Letošní kurz první pomoci vedl sám pan ředitel Nemocnice Vrchlabí MUDr. Božetěch Jurenka a paní záchranářka Edita Černá. Žáci si vyzkoušeli obvazování rány a také umělé dýchání. Všem to šlo velice dobře a od pana ředitele dostali velkou pochvalu.

## **22. 6. Pasování na čtenáře**

Konec školního roku se nezadržitelně přiblížil a naši prvňáčkové mohli ukázat své čtenářské dovednosti před obecnstvem. Skoro všichni našli odvahu a předvedli se jako opravdoví čtenáři. Na čtenáře byli pasováni – Andrejka Zaplatílková, Nelinka Mrkvičková, Kuba Kilian, David Sobotka, Vašík Tušiak, Míša Stránský, Michal Stránský a Vítek Moravec.

## **28. 6. Vystoupení – Putování s Krakonošem**

Konečně nastal den D a naši žáci ze ZŠ i MŠ mohli předvést, co již od dubna pilně nacvičovali. Letošní školní rok nás provázal projekt „Krakonoše hory naše“, a tak hlavní hrdinou závěrečného vystoupení nemohl být nikdo jiný, než pán našich hor Krakonoš. Zazněla zde i dolnokalenská hymna píseň Pod Rovněmi v podání Honzíka Kalenského v doprovodu pana Josefa Noska. Při zpěvu této písně jistě některým divákům ukápla i slzička. Děkujeme všem, kteří se podíleli na realizaci tohoto představení. V neposlední řadě také děkujeme návštěvníkům za finanční příspěvky. Část výtěžku byla věnovaná na onkologické oddělení v Praze.

## **29.6. Výlet – Špindlerův Mlýn**

Den před předáváním vysvědčení jsme ještě vyrazili i s dětmi ze školky na poslední výlet do Špindlerova Mlýna. Nejprve jsme se šli podívat k světoznámé sjezdovce Svatý Petr a poté jsme navštívili Horskou službu, kde se děti dozvěděly zajímavé informace o této práci. Nakonec nás čekalo ještě jedno velké překvapení – byla to návštěva muzea Lega. Děti zde viděly zajímavé stavby a také si mohly sami něco postavit. Za své výrobky pak také dostaly odměny.

## **30. 6. Konec školního roku – loučení s pátou třídou**

Školní rok nám uběhl jako mávnutím kouzelného proutku a na děti opět čeká období táborů, dovolených a hlavně zaslouženého odpočinku. Poslední školní den jsme se tradičně rozloučili s našimi kamarády z páté třídy a slavnostně je vyslali na druhý stupeň. Letos naši školu opouští Eva Achtarová, Ellen Sobotková, Natálie Cermanová, Aneta Stránská, Jan Kalenský, Luďa Imlauf, Martin Mrkvička a Standa Konečný.

## **Poděkování:**

Firmě POMPO za věnování hraček do mateřské školy Dolní Kalná, velkou zásluhu má p. P. Zemánek.

Firmě HORAVA za finanční příspěvek pro ZŠ A MŠ Dolní Kalná.



V Dolní Kalné 31. 1. 2018

.....

Mgr. Jiřina Šmídová