

Co by mělo zvládat dítě od 3 – 4 let ?

Dítě v tomto věku by mělo umět říct své jméno a jména svých sourozenců, zná již více než 1000 slov. Zpaměti říká jednoduché básničky. Při vyslovování některých jednotlivých hlásek má mnohdy dítě ještě problémy. Častá je u dětí otázka „ proč “.

V tomto věku některé děti nastupují do mateřské školy a rodiče by je k tomu měli připravit, aby adaptace na nové prostředí proběhla bez potíží a dítě bez přítomnosti rodičů citově nestrádalo a rychle se začlenilo do kolektivu vrstevníků. Proto je důležité, aby dítě dokázalo poznat a pamatovat si svoji značku a své místo v mateřské škole. Pobyt dítěte v mateřské škole podporuje celkový rozvoj dítěte. Dítě postupně vedeme k hygienickým návykům při umývání a utírání se do ručníků, ke správnému používání toalety, k používání kapesníků.

Snažíme se, aby se náš potomek dokázal sám oblékat a svlékat, ukládat oděv a obuv na určené místo, obout a vyzout si botičky, ukládat hračky, kam patří, správně držet a používat lžici a hrníček.

Dalším úkolem rodičů je rozvíjet a podporovat pozitivní zvláštnosti svého dítěte a jeho samostatnost. Důležité je, aby dítě neubližovalo druhým dětem, aby dokázalo navázat kontakt s ostatními dětmi, upevňovaly se vztahy k rodičům a sourozencům. Významné je, aby se dítě již v tomto věku naučilo dodržovat zdvořilostní návyky (pozdravit, poděkovat, oslovit, poprosit a požádat), dbalo na vlastní nebezpečí nebezpečí na silnici, elektrický proud, neznámí lidé, cizí psi).

Rodiče by měli u svých dětí také podporovat výtvarnou činnost a vztah k hudbě, rozvíjet dětské představy, fantazii a tvůrčí aktivitu. Již v této době by se dítě mělo snažit o správný úchop tužky – **tj. tužka leží na posledním článku prostředníku, shora ji přidržuje bříško palce a ukazováku.** Vhodné je, aby dítě kreslilo silnější tužkou, křídou, pastelkou po celé ploše velkého papíru nebo tabule, nejlépe vestoje na svislou plochu papíru. Prospěšné je také modelování, které rozvíjí u dětí prostorovou představivost a hmatový smysl.