

# ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

## Divadélko pro školy

Ve středu 23. listopadu k nám zavítalo Divadélko pro školy známé velice originální prací s publikem, improvizací a kontaktem s diváky, což si mohli na vlastní kůži vyzkoušet i naši žáci.

Pro mladší věkovou kategorii přivezli Vít Troníček a Michal Moravec *Pohádky z našeho statku*, v němž malý pejsek zapomněl svou řeč a nevěděl, jak si říci svému hospodáři o jídlo. Zvířátka na statku mu pomáhala, seč jim síly stačily. Když ale pejsek na hospodáře zabučel, zakokrhal nebo zamňoukal, nic k jídlu nedostal. Nakonec si přece jen vzpomněl a mohl s plným bříškem plnit své povinnosti hlídače. Příběh byl doprovázen autorskými písničkami, jejichž refrén si mohly děti notovat spolu s herci.

Druhostupňoví žáci zhlédli *Divadelní učebnici 20. století*, která jim velmi poutavou formou připomněla některé ze známých divadelních scén. Zpívaly se písně Osvobozeného divadla, zmíněny byly stěžejní hry Karla Čapka, představeno bylo Divadlo Husa na provázku. V ukázce hry divadla Semafor si dokonce zahrála Amálka Černá. Téměř dvouhodinový počín, který bavil od začátku do konce, zakončili herci českým velikánem Járou Cimrmanem a jeho Ztrátou třídní knihy.



## Do Hradce Králové za kulturou

O 14 dní později, ve čtvrtek 8. prosince, vyrazili žáci 5.-9. třídy za kulturou do krajského města. Cílem bylo proslulé Divadlo Drak s představením *Bílý tesák*, jehož pojetí live cinema (snímání dění na jevišti kamerou, přičemž záznam je živě přenášen na plátno) bylo nevšedním zážitkem. Potleskem po představení však náš pobyt v divadle neskončil, žákům bylo totiž umožněno navštívit i divadelní zákulisí, a to doslova od sklepa až po půdu. Při prohlídce se navíc seznámili s mnoha profesemi, bez kterých by se divadlo neobešlo.

O následnou exkurzi se postaral pan učitel Gabriel, rodilý Hradečan, který nám cestou na Velké náměstí pověděl mnohé zajímavosti o místech, kterými jsme procházeli. Pod Bílou věží dostali nedočkavci konečně rozchod a rychlostí blesku se rozprchli z dohledu vševídnoucích učitelů, aby se ve smluvený čas dostavili v pořádku na místo předem určené.

Cesta zpět probíhala stejně adrenalinově jako cesta tam, neb si ani tentokrát nedala zaživací ústrojí některých žáků říct a potrápila jak samotné žáky, tak i učitele.





## Čertí kam se podíváš

V pondělí 5. prosince přestaly děti jako mávnutím kouzelného proutku zlobit. Tuto nenadálou proměnu přineslo magické datum v kalendáři, které každoročně znamená, že školu navštíví čert, Mikuláš a anděl. Podívali se do jednotlivých tříd, s hříšníky uzavřeli úmluvy a hodným nadělili něco dobrého.

Školní družina pořádala v tělocvičně tradiční Čertoviny, na kterých se odpoledne sešli nejen děti v čertovských kostýmech, ale vyslána sem pro kontrolu byla i pekelná revize, aby dohlédla na průběh čertovských her.



## Vánoční koncert

Od začátku listopadu se každé pondělí ráno ještě před začátkem vyučování scházeli dobrovolní zpěváčci, aby pilně nacvičovali na vánoční koncert. Pokud jste se spolu s námi přišli 1. prosince do bernartického kostela vánočně naladit, jistě víte, že jejich úsilí stálo za to. Repertoár i hudební provedení byly krásné svou nevšedností, vždyť kdo z nás zná písně *To jsem se smutnej natěšil* nebo *Ta kulhavá Kateřinka*? A jak často dnes slyšíte zvuk valchy? Koncertem, který spolu s dětmi připravily paní učitelky Tylšová, Malinová a Tomková a v němž mnohé písně doprovodili na hudební nástroje sami žáci, provázeli Prokop Tylš a Emma Pešanová.



## Předvánoční Praha

První prosincové pondělí brzy ráno vyrazila 7. třída v doprovodu paní učitelky Hejnové a Businské do Prahy nasát vánoční atmosféru. Adventní trhy s orlojem, procházka historickou částí, Lennon Wall, návštěva Národního muzea s expozicemi Okna do pravěku, Minerály, Zázraky evoluce a Nikdy se nevzdáme. V závěru si zajeli do Žlutých lázní, aby prožili vánoční příběh, který tam vyprávěla světýlka spolu s vánočními koledami.





## Návštěva druháčků v domě s chráněnými byty

Naši druháčci navštívili Dům chráněného bydlení v Bernarticích, kam přišli rozdávat radost. Seniorům, kteří tu bydlí, zaspívali a zahráli na zobcové flétny. Na místo je mimo paní učitelky a asistentky doprovodily paní Karolina Bultasová a Michaela Zdvořilá, které seniorům za SPOZ Bernartice rozdávaly perníkové svíčky. Druháčkům se vystoupení moc povedlo a senioři z chráněného bydlení byli moc rádi za zpestření v adventním čase.



## Vánoce ve třídách

Poslední den před odchodem na vánoční prázdniny patří oslavě Vánoc v třídním kolektivu. Konkrétní průběh dopoledne je v režii jednotlivých tříd. Někde se vyrábí vánoční dekorace, jinde žáci zkouší vánoční zvyky. Ale odevšad se line vánoční pohoda, vůně cukroví a nadělují se dárečky.



## Slavnostní oběd

Zatímco si třídy užívaly všeho, co k Vánocům patří, deváťáci měli napilno. Poté co si rozdali dárečky, vyrazili se všim potřebným nachystat školní jídelnu na slavnostní oběd. Toto zpestření posledního dne má na naší škole dlouhou tradici a zejména pro žáky posledního ročníku, kteří jsou v tento den číšníky a servírkami v podniku „školní jídelna“, je o to výjimečnější.

V slavnostně nazdobené jídelně uvítalo 13 deváťáků postupně všechny své spolužáky ze školy a postarali se i o nejmenší strážníky z mateřské školy, nasýtli pedagogy i asistenty doprovázející své třídy. Prostírali, chystali příbory, nalévali polévku, přijímali objednávky a roznášeli je hostům. Mnohdy pomáhali s krájením, bylo-li to přání zákazníka, nakrmili ho. Čelili i drobným nehodám, které se staly, a opakovaně připravovali místa pro další hosty. Pracovní část dne ukončil až správně odložený příbor posledního strážníka.

Skončila práce, začala zábava. Role se otočily. Z personálu se stali zákazníci připravení si svůj den pořádně užít. Ptáte se, kdo se stal obsluhou? Pedagogický sbor, kterému deváťáci nedali nic zadarmo. Učitelé i asistenti čelili požadavkům statečně, ani mrknutím oka nedali najevo jakoukoliv nelibost. S úsměvem krájeli, krmili, otírali špinavá ústa a běhali pro přídavky.

Jak se na tuto tradici dívají letošní deváťáci?

*Tato akce mi připomněla, jak mám skvělou třídu a že mi bude chybět. Byla to zábava, i když to bylo docela náročné, moc jsem si to užila. Vždy se na výletech nebo akcích sblížíme. Také mě pobavilo, když nás učitelé obsluhovali, to bylo nezapomenutelné, podle mě tohle jen tak žádná škola nemá.*

(Alexandra Rusnáková)



Na závěr si s námi vyměnili role učitelé, a i když jsem se osobně do žádného krájení jídla, krmení a dokonce ani předžvýkávání nezapojila, sledovat ostatní a vychutnávat si oběd byla odměna po náročném dopoledni.

(Eliška Slaninová)

Je tam hodně zmatku a člověku, který to dělá poprvé, docela trvá, než si v tom najde systém, který by vyhovoval jak jemu, tak i „zákazníkům“.

(Daniel Balog)



## Digitalizace výuky

Naše škola obdržela finanční prostředky z fondů Evropské unie – Next Generation EU. A to ve dvou výzvěch.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU

Finanční prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti bylo využito k vytvoření tzv. mobiliáře mobilních digitálních zařízení určených k zapůjčování žákům, kteří je potřebují. Zařízení v mobiliáři mohou žáci využívat například pro přípravu na výuku, práci ve výuce, přípravě na přijímací zkoušky, ve školních zájmových aktivitách, ve školní družině apod. Škola bude vždy při výběru upřednostňovat žáka z vyššího ročníku, který má prokazatelně vyšší nároky na využívání digitálních technologií ve vzdělávání.



Finanční prostředky na digitální učební pomůcky byly využity na pořízení pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Se zakoupeným vybavením budou žáci v návaznosti na inovovanou ŠVP nová informatika pracovat nejen v hodinách informatiky, ale i v dalších předmětech.

Tady jen malá ochutnávka z již proběhlých hodin, v nichž sedmáci připravovali pole pro Bee-bota, prakticky i obsahově, čímž došlo k propojení mnoha dovednostních rovin. Měřili, rýsovali, vymýšleli, konzultovali své nápady ve skupině a vybraný nápad zpracovávali graficky, aby na závěr mohli konečně programovat robota, který sice vypadá jen jako malá včela, ale...

„Aktivita mi ze začátku přišla nudná, nechápala jsem, proč to souvisí s informatikou, ale poslední 3. hodina mě bavila, protože jsem se s Bee-botem musela naučit a vyzkoušela jsem si, jak se umím orientovat.“ (Adéla Sýkorová)

„Vše není tak lehké, jak se zdá. Aktivita mě moc bavila. Také to bylo něco jiného než být všechny hodiny na počítačích.“ (Natálie Plšková)

„Rýsování mě vůbec nebavilo a hlavně mi nešlo. Co se týče připravování plochy, bylo o něco zábavnější. A to programování mě moc bavilo. Bylo to vtipné a velmi zajímavé. Nápady spolužáků byly moc pěkné.“ (Štěpán Steiner)



### VOLNÉ DNY

- ✓ 6. 2. ředitelský den pro žáky 2. stupně
- ✓ 6. - 10. 3. jarní prázdniny

### Sledujte nás:



### AKCE

- ✓ 28.2. cestovatelská přednáška pro 8. ročník
- ✓ 1. 3. termín podání přihlášek na SŠ a SOŠ