



Máme tu druhý jarní měsíc. Pohled z okna tomu sice neodpovídá, přesto už první jarní kytičky prorazily chladnou zem a snaží se odolávat chladnému a větrnému počasí. Jarním kytičkám jsme věnovali první dubnový týden. Pomocí kytiček jsme si procvičili barvy, číselnou řadu, řazení dle logické posloupnosti a smyslové vnímání. Objasnili jsme si význam včel pro květiny a také pro člověka, naučili se novou písničku Sněženka, básničky Petrklíč, Konvalinka, Včelka a zahráli si spoustu her s jarní tematikou např. Na včelky a kytičky, Na zahradníka, Kde bzučí včelka. Při přesazování kytiček afrikánů jsme si zopakovali, z jakých částí se kytička skládá a co potřebuje ke svému růstu. Také jsme si vyrobili velikonočního zajička z plastové lžičky, kterého jsme si společně s kytičkou odnesli domů. Protože jsme chtěli mít jaro také ve školce, namalovali jsme si pomocí otisků brambor záhony tulipánů a do oken nalepili kytičky.

Teplejší dny nás lákají k cestování, proto jsme si se sovičkami povídali o dopravních prostředcích, dopravních značkách a nebezpečích hrozících v dopravním procesu. Zaměřili jsme se především na chodce a cyklisty. Při vycházkách jsme se učili přecházet vozovku, chodit bezpečně po krajnici a poznávali jsme dopravní značky. Zopakovali jsme si písničku Raketa, která nám posloužila také při grafomotorickém cvičení a naučili se písničku Malý vláček. Při pohybových chvilkách jsme si prostřednictvím pohybových a hudebně pohybových her procvičili pohotovou reakci na světelné a zvukové signály. K pochopení světelné signalizace nám pomohla také básnička Semafor. Dopravní prostředky byly též vhodnou motivací k procvičení mluvidel a k námětovým hrám. Z dřevěných špátlí jsme si vyrobili krásná letadélka, která nám zdobí chodbu naší školky.

Emele, benele, cukr, kňoura... Začátek zaklínadla, který nás provázelo celým čarodějnickým týdnem. Děti si přinesly kostýmy, ve kterých „řádily“ od úterý až do pátku. Naučily se čarodějnickou písničku, zaklínadlo, s kterým denně čarovaly, tělo si procvičovaly na různých překážkových dráhách, grafomotorické cvičení si vyzkoušely při spojování teček - Ježibaby. Při výtvarné činnosti malovaly svoji čarodějnici dle vlastní fantazie. Nezapomněli jsme vykouzlit zázračný lektvar z kouzelného ovoce, který při napití zklidní všechny děti - doufám, že si této změny rodiče všimli 😊.

Cílem tohoto týdne bylo dětem představit knihu Malá čarodějnice, ze které jsme denně četli několik kapitol.

Vyvrcholením celého týdne byl čarodějnický rej. No, a aby nám nebylo smutno, pozvali jsme na naši tancovačku i naše kamarády z vedlejší třídy. Žabičky pozvání s radostí přijaly. Konečně mohlo začít to pravé čarodějnické řádění.

### SEMAFOR

Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
do silnice nevbíhat.

A když svítí červená,  
co to, děti, znamená?  
Malí jako velicí  
mohou přejít silnici.



### BŘEZEN U ŽABIČEK

Duben jsme ve školce přivítali přípravami na největší jarní svátky - Velikonoce. Děti se prostřednictvím krátkého filmu seznámily s mnoha tradicemi, které se na Velikonoce dodržují. Společně jsme si vyprávěli o tom, proč jsou Velikonoce tak významným křesťanským svátkem. Řekli jsme si, jak probíhá týden před Velikonocemi, co bychom měli v jednotlivé dny dělat anebo naopak, čeho se vyvarovat. S velikonoční tematikou byla spojená i činnost v jednotlivých centrech aktivit. V centru ateliér si děti vytvořily košík plný barevných vajíček. Učily se plynulým tahům, otiskem půlené brambory vytvořily barevná vajíčka. Na závěr si mohly svá vajíčka spočítat, určit počet jednotlivých barev a porovnat více, či méně. Dále zde děti vytvářely velikonoční kraslice pomocí zapouštění barev krepového papíru na šablonu vajíčka. V centru dílna jsme seli velikonoční osení a trháním a lepením barevných papírků vytvořili barevného velikonočního zajíčka. V tomto centru si děti také vyzkoušely nanášení barev do zaschlé krupice, čímž vznikla neobvyklá kraslice. I během dubna jsme nezapomínali procvičovat předmatematické představy pomocí pracovních listů, kostek nebo plastových víček. Grafomotoriku si děti osvojovaly kresbou jednotažek nebo dokreslením vzorů na papírové kraslice. Dětem byly představeny i méně známé velikonoční koledy. Po Velikonocích jsme si povídali o naší planetě Zemi. Připomněli jsme si blížící se svátek Den Země, který se slaví 22. dubna po celém světě. Povídali jsme si s dětmi o tom, proč je důležité chránit přírodu, jak můžeme Zemi pomoci, co vše nám naše planeta poskytuje. Snažili jsme se naučit pravidla třídění odpadu a tři základní barvy popelnic na tříděný odpad. V centru ateliér tvořily děti naši planetu netradiční technikou. Nafouknutý balónek namáčely do zelené a modré barvy a následně otiskly na papír.

Jemná motorika byla procvičována pomocí vatových tyčinek, kterými děti vybarvovaly bílá místa na planetě Zemi. V dílně si šikovné děti provlečením barevného provázku dírkami v šabloně planety Země vyrobily závěs. Mnoho nových informací, týkajících se především ochrany naší planety a třídění odpadu měly děti možnost získat prostřednictvím programů na interaktivní tabuli.

Poslední týden měsíce dubna byl ve znamení dopravy. Učili jsme se, kdo všechno je účastníkem silničního provozu a jaké má povinnosti. Víme, jak se přechází vozovka a také poznáme některé dopravní značky. Děti si vytvořily dopravní prostředky z geometrických tvarů, třídily obrázky podle místa, kam dopravní prostředek patří - země, voda, vzduch. Na interaktivní tabuli si pomocí obrázků osvojily pravidla silničního provozu. Víme už, že chodec je jeho součástí, proto je musí znát.

### TŘÍDĚNÍ ODPADU

I když jsme jen malé děti,  
umíme už třídit smetí,  
modrá, žlutá, zelená,  
víme, co to znamená.  
Nedá nám to velkou práci,  
už jsme jako dospěláci,  
papír, plasty, sklenice,  
nápojové krabice.

### Připravované akce

- 15. 5. 2017 - zápis do MŠ od 12:00 hod do 16:00 hod. Je třeba si před zápisem vyzvednout v MŠ „Žádost“ nebo vytisknout na našich webových stránkách.