



Mateřská škola
Bernartice u Trutnova

Listopad 2015
Číslo 3

Zprávičky ze školky

Říjen u Koťátek

Měsíc říjen nás přímo vybízí využít toho, co nám příroda nabízí. Chodili jsme sbírat kaštiny, žaludy a hráli si se spadaným listím. V tomto měsíci jsme měli podtémata „Vitamíny na talíři barvičkami jenom hýří“. V prvním týdnu jsme se seznamovali s ovocem. Do třídy přišla i babička s košíkem plným překvapení. Děti měly za úkol poznat různé ovoce, které babička donesla. Vyzkoušela, zdali děti ovoce poznají podle čichu, hmatu, ale i chuti. Poté si děti mohly vybrat z činností v centrech aktivit např. Domácnost – výroba ovocného salátu; Ateliér – hra s barvami ovoce – nanášení barev tupovací technikou, malování, stříhání a lepení ovoce do vytvořené mísy; v centru Dílna se děti pokoušely přenést šablonu jablka či hrušky na pečící papír a vymodelovat svoje ovoce; Knihy, písmena, čísla (KPČ) – děti vybíraly správná písmenka dle odpovídající barvy a skládaly tak daná slova dle předlohy: JABLKO, HRUŠKA, ŠVESTKA. To vše lepily na pracovní list. V hodnotícím kruhu jsme si daná slova vytleskali, spočítali slabiky a určili, na jaká písmena daná slova začínají; Dramatika – zde se děti snažily sestavit pohádku dle posloupnosti děje. Učily se číst pomocí obrázků a správně si ukazovat zleva doprava.

Další týden jsme se zaměřili na zeleninu. Děti poznávaly opět zeleninu podle chutě, hmatu i čichu. Děti si v Domácnosti připravily zeleninové tousty a poslední den i mrkvový salát s jablky. Chutnal náramně!

V Ateliéru se děti s velkou chutí pustily do šití libovolné zeleniny, která byla nakreslená na čtvrtce. Cílem této činnosti byl nácvik jemné motoriky, seznámit děti s jehlou a nití a schopnost dokončit nesnadný úkol; v Dílně si děti tentokrát vyzkoušely vyrobit svého „Bramboráčka“ z brambory, šípku, hrozinek a špejlí; v KPČ se děti věnovaly grafomotorice, co patří do hrnce se zeleninovou polévkou a zapisovaly do tabulky správné počty ovoce a zeleniny.



Naše republika bude mít narozeniny a tak se o ní děti u Koťátek něco málo dozvěděly. V atlasech si vyhledaly, jak vypadá Česká republika zakreslená na papíře, naučily se říkanky o vlajce, kterou si spolu s rodiči společně vytvořili. Státní symboly děti hledaly při vycházkách po vesnici a objevily je hned na třech místech. Ve skupině si vytvořily reliéfní mapu ČR, zapojily fantazii při vyzdobení obrysu hranic a odpověděly tak na otázku, co mi připomíná tvar hranice? Poslech naší hymny je inspiroval k samostatné hudební tvorbě a předvedení výsledku svým kamarádům. Ruku si nechaly vést při poslechu skladby Vltava od Bedřicha Smetany a procvičily si tak grafomotoriku. Děti si vyzkoušely i novinářskou práci a svých kamarádů se ptaly, co si myslí, že dělá pan prezident. Anketu nahrávaly na tablet. Celá práce byla završena návrhem státního znaku, na který jsme si při pokusech namíchali barvu.

Písničky a básničky

Zpíváme si:

Větre, větríčku; Cupy, dupy; If You Are Happy; Strašidla; poslech klasické hudby – Má vlast; hymna ČR.

Básničky:

Podzim; Vlajka; Hymna, Malý znak.

Říkáme si prstové básničky:

Típ, típ, típ; Zajíček; Ježek.

Čteme pohádky:

O Budulínkovi; O Pepině, která nechtěla jíst zdravě; Pohádka o Jeníkovi zvaném Turbošnek – motivace pro téma Země česká, domov můj a základ pro téma celého měsíce – Do kopečka běháme, problémy s tím nemáme.

Básnička – Podzim

Žlutne listí, den se krátí, nikdo ani nevěří,
že už krásné léto končí, podzim vchází do dveří.
Ze stromů se hrušky smějí, jablíčka jsou červená,
podzim, ten z nás pro každého na zahradě něco má.
Hejna ptáků odlétají, naposled jim máváme,
letí, letí pod oblaky do té dálky neznámé.
Pole jsou už bez obilí, vítr na nich skotačí,
každé ráno více studí, každý den je jinačí.
A kdo zlatem barvil stráně, víme to, či nevíme?
Je to podzim, krásný podzim, zdravíme tě podzime.

Říjen u Myšek

Měsíc říjen byl i ve třídě Myšek ve znamení podzimní přírody a počasí, které mělo vliv na změny v nejbližším okolí. I návštěva nově zřízené školní zahrady MŠ v Žacléři přispěla k inspiraci a k přípravám na výchovně vzdělávací činnosti dětí.

Poznávací aktivity

Prostřednictvím obrázků, knih, dětských časopisů a smyslových her děti poznávaly různé druhy ovoce a zeleniny. Vyprávěly si o důležitosti zdravé výživy u člověka. V didaktických hrách „Velká zahrada“ či „Chodím, chodím po trávníčku“ porovnávaly skutečné ovoce a zeleninu a přiřazovaly je k obrázkům. Při pokusu s křenem průběžně pozorovaly klíčení listů na odříznutém vrcholu kořene. Děti poznávaly, co je vítr, povídaly si o odletu ptáků do teplých krajín.

Písničky a básničky spojené s pohybem

Zpíváme si:

Trháme jablíčka; Něco je (kulaté, hladké, kyselé, sladké); Prší, prší; Vlaštovičko, leť.

Tanečky:

Cibulenka; Mám jablíčko, mám...

Říkáme si básničky:

Foukej, foukej větříčku; Švestky; Jablíčko se kutálelo; Dešťové kapičky.

Pohádky:

Pohádka s obrázky - O jabloňce; O řepě - dramatizace; Krtek a vlaštovka - zhlédnutí DVD.

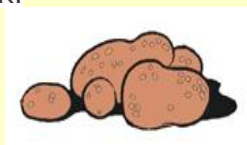
Preventivní logopedické chvíle:

Denně provádíme dechová a artikulační cvičení, gymnastiku mluvidel a procvičujeme hybnost jazyka.

Říkanka - Brambora

KOULELA SE ZE DVORA,
TAKHLÉ VELKÁ BRAMBORA,
NEVIDĚLA, NESLYŠELA,
SPADLA NA NÍ ZÁVORA.

KAM KOUKÁŠ TY ZÁVORO?
NA TEBE TY BRAMBORO,
KDYBY TUDY PROJEL VLAK,
BYL BY Z TEBE BRAMBORÁK.



Matematické představy

Děti si rozvíjely představu o počtu (1-4), o množství (více, méně, stejně) při hrách s „Ježečkem a jablíčky“ s říkadlem „Měla babka“ a při manipulaci s kaštaný, žaludy a listy. Z řady obrázků vyřazovaly jeden, který mezi ovoce či zeleninu nepatří. Určovaly, co je v řadě před, za, vedle, mezi. Třídily podle barvy, tvaru a velikosti. Skládaly půlené obrázky (jablko, hruška).

Tvoření

Děti se seznámily s novými technikami. Tupovaly houbičkou kolem šablony (hruška, jablko), tiskly barevné listy na „Javorový strom“. Jiné barevné listy vznikaly technikou zvanou frotáž. Mačkaly papír do tvaru mrkve, nalepovaly na políčko, které vytvořily při grafomotorickém cvičení (horní oblouky, jindy krouživým pohybem kreslily jablíčka nebo svislými čarami znázornily cestu dešťových kapek). Děti strouhaly mrkvičky na salát ochucený citrónovou zálivkou. Salát ochutnávaly, ochutnávaly, až nic nezbylo. Z různých druhů zeleniny děti vytvářely figurky doplněné plstí, papírovými vykrajovánky, vlnou apod.



Připravované události

- 3. 11. 2015 - Návštěva logopeda ze SPC od 8:00 hod
- 3. 11. 2015 - Individuální focení s vánoční tematikou
- 19. 11. 2015 - Divadelní představení v MŠ
- 23. 11. 2015 - Divadelní představení v Žacléři

Společné akce:

- Zamykání lesa
- Ať žijí duchové
- Loučení s dráčky
- Svatý Martin

Poděkování

Děkujeme panu R. Lančovi za věcný dar pro MŠ.